

太原市万柏林区中心实验小学

做好角色转换 用“爱”守护成长

6月16日,山西省教学能手、太原市万柏林区中心实验小学翟贵红老师为全体班主任带来了特殊的一课——由一张身份证引发的思考。作为本学期班主任成长营的收官一课,翟老师由点切入,层层递进,引发了班主任们的深度思考。这是一张失而复得的身份证,虽然只是一件虚惊一场的小事,但其中却折射出了班主任在班级管理中的大道理。假如面对在学校丢失了身份证,需要补办这件事,作为学生家长作何感想?而作为班主任又是否换位思考过?这是由一张“失而复得”的身份证引发的思考。

郭莎莎老师站在家长的角

度给出了肯定答案,面对这样的情况,作为家长心里肯定是不情愿的。是的,老师们需要换位思考,然后自省自求。班主任就是班级的管理者,就是班里几十个孩子的大家长,既是爸爸,又是妈妈。孩子们在学校包括生活和学习在内的任何事情全靠班主任老师来关心和呵护。

老师们每天面对的是几十个性格各异,具有纯真无邪心灵的孩子,他们年龄比较小,自制能力差,如何对他们进行有效的管理与引导,这就要求在平时的工作中去摸索、去探究。而在这一过程中,班主任的角色也是至关重要的。

那么,班主任角色有哪些?又如何转换?翟老师是这样说的:要做学生的“慈母”,要多鼓励多关爱学生,要用爱去关怀孩子们。翟老师从他的亲身经历出发,讲述了他用爱温暖孩子心灵,从而走近孩子的小故事。让班主任们深刻地体会到“慈母”这一角色有着以柔克刚的能力。

做孩子心中的“严父”,静待花开绝不是放任,而是需要严而有方,在班级管理上张弛有度。这就需要班主任有园丁精神,孩子们就像小树,只有定期修剪,才能够长成参天大树!

成为孩子的朋友。亦师亦友是和学生相处的最佳状态。课上是

师生关系,互相尊重,课下是知心朋友,可以无话不谈。这样融洽的师生关系必定会让班级管理变得轻松,达到事半功倍的效果。最后,翟老师用“三心”来勉励各位班主任,要有孩子般的童心,要有耐心,更要有责任心。做学生成长路上的领路人,为这些“幼苗”施肥浇水,助力他们长成参天大树!

接下来,张雯晔老师对班主任的后续工作做了系统详细的安排,要承担起肩上的责任,将安全牢记于心,工作做到细,落到实,不断完善,协力将平安校园守护到底!

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 郝燕超)

太原市万柏林区公园路玉门花园小学

迎接区级语言文字规范化达标校验收



6月16日上午,太原市万柏林区语委办检查组一行五人莅临公园路玉门花园小学,对学校语言文字规范化达标校创建工作进行评估验收。

此次评估采取巡视查看校园文化环境、听创建工作汇报、查阅资料、教师问卷等形式,对学校语言文字工作进行了全面细致的检查,并提出了指导性意见。张焱灵老师从“建章立制,完善管理”“规范意识,提升能力”“重视教学,强化落实”“加强宣传,科学发展”四个方面向检查组汇报了学校开展语言文字工作达标校创建的情况。

通过对学校语言文字工作的评估验收,检查组肯定了学校语言文字工作达标校创建中的努力和成绩,也提出了宝贵的意见和建议。语言文字规范化是一项长期的工作,这项工作只有起点,没有终点,是一项一直在路上的工作。学校在今后的语言文字工作中,加强语言文字工作研讨,不断积累经验,力争使语言文字规范化成为学校一大特色,语言文字工作再上新台阶!

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

太原市迎泽区双语实验小学

解码艺术基因 聚合教学相长

为了全面有效地提升教师教育教学质量,正确领会国家课程方案和课程标准,6月16日下午,太原市迎泽区双语实验小学全体综合教师及业务领导采用线上腾讯会议的形式,准时参加“太原市2021年义务教育质

量监测小学艺术学科反馈”会议。

本次会议由李燕芳教授、博导、国家首轮艺术监测负责人主讲。李老师从小学音乐、美术(艺术)监测结果反馈中做出了整体的分析,以学生和教师两个因素

出发,进行深入的解读。李老师提出,不同群体学生在音乐学科各水平上的人数比例与学校性质、学校地域、学校评价、流动儿童、寄宿生、性别等都有关系。

在学习过程中,全体教师认真聆听专家的细致讲解,用心做

好笔记。通过本次的质量分析会,综合组的教师们会不断探索,改进自己的教学方法,教学要扎实、务实、夯实;目标定位要明确、准确、适当;注重知识传授,突出能力培养;联系生活学习,丰富学科内容。大家明确了今后教学工作的重点,理顺了工作思路,汲取了很多宝贵经验,必将对提升学生艺术素养起到积极促进作用。

(本报记者 郝艳)

在“双减”的大背景下,山西省教育科学研究院举办了山西省中小学“三进”系列教学设计活动。活动围绕各学段必修教材《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》和《道德与法治》《思想政治》教材,及习近平总书记视察山西的重要讲话和本地区重要实践成果等内容,展示最具时代要求和区域发展特色的课堂教学设计,提升全省广大思政课教师的专业素养。

太原市晋源区长兴南街学校张京瑜副校长责任担当,率先制作了研学课程实施方案及使用指导手册,并指导所有参赛教师精心设计读本教案。

各位教师的教学设计遵循学生发展特点和生活实际,努力体现义务教育道德与法治课程标准(2022版),落实学生核心素养以及“双减”政策精神,通过项目学习、大单元教学、跨界融合等方式,注重应用性、时效性和针对性,力求能在常规教学中得以推广。

思政课程对提升学生的品

德,促进学生的多方面发展具有重要的作用。该校积极贯彻落实教育部、省市的要求,加强思政

课程研究,加强“读本”教学研究,聚焦“双减”政策,优化教学设计,力争将思政课程的意义最

大化,将2022年新出台的课程标准落到实处。

(本报记者 黄晶 张丹丹)

太原市晋源区长兴南街学校

开展思政“三进”教学设计活动



太原市迎泽区港道小学

数学+思政 高效课堂由此开启

6月16日下午,太原市迎泽区港道小学分管领导、数学组教研组长和四、五年级数学教师参加了以“太原2021年小学数学教育质量监测结果反馈会”为主题的腾讯网络会议。

会上,北京市特级教师刘克

臣老师分别从测试框架、各能力维度人数比例、各能力维度典型题目分析及如何培养学生的数学学习自信心和数学元认知能力等方面对2021年小学数学教育质量监测情况进行了深入浅出地分析。

本次会议进一步增强了与

会领导与教师对太原2021年小学数学监测数据的了解,大家纷纷表示会以本次会议为契机,详细运用本次数据,今后教学中多注重使用“五问”问题策略,促使学生“让自己问自己问题”成为一种思维习惯,逐步培养学生

“自我提问”能力、良好的数学思维习惯和学好数学的自信心。结合“双减”政策,从现实生活或时政政治中提炼育人核心要素与素材,将数学学科知识与生活素材中蕴含的思政元素巧妙对接,精心设计问题情境和作业三单,在以立德树人为根本任务的教育背景下,充分体现数学学科“培根铸魂、启智增慧”的独特育人优势。

(本报记者 张敏 通讯员 付俊风)

太原市晋源区姚村镇中心校北邵小学

相聚云端 共赴一场科学盛宴

6月13日晚19:30,太原市晋源区姚村镇中心校北邵小学科学教师享受了一场以“跨学科概念(2):系统与模型”为主题的科学盛宴。本次新课标学习是由清华大学航天航空学院高云峰教授主讲,学校高度重视此次线上学习。系统是根据研究目的为人界定的,由一些有关联的物体或成份组成的有序整体。简单地说,系统就是我们关注或研究的对象,系统包含边界、成份和相互作用。模型是经过处理的简化系统,但能体现原系统的本质特征,是描述和理解系统的有效工具。真实世界很复杂,但可以用简化的模型来描述。

模型超越了人们可观察的范围,把不可见的、抽象的现象形象化,有利于理解和研究。在科学课程中,学生从不同的领域接触到系统与模型的概念,逐渐形成跨学科概念系统与模型,意识到任何复杂的系统都可以用相对简单的模型来表示。未来自己研究新问题时就会有意识地建立模型来描述、解释所关心的系统特征。

科学思维是科学探究的灵魂。“系统与模型”奠定了学生最基本的世界观,为客观理解自然及自然现象,进而揭示未知世界打下基础。科学课不是教知识,而是教孩子科学研究和处理问题的方法,引导学生用科学的方法、科学的态度、质疑的精神去看待事物,解释问题。

老师们通过线上学习,提高了对新课标的认知水平,为科学教学提供了方向性引领。作为教师,在今后科学教学中,要不断探索,到课堂落实,以课标为依托多学科融合的育人方法,把育人核心素养落到实处,为教育事业贡献自己的一份力量。

(本报记者 张丽 闫珊)