

太原市九一实验学校唐槐校区

开展“送法进万家 家教伴成长”学习宣传活动

为促进家庭教育健康发展,帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念,使学校教育家庭教育形成合力,5月14日,太原市九一实验学校唐槐校区根据实际,邀请校内心理辅导员包鉴识老师开展了线上“送法进万家 家教伴成长”学习宣传系列活动。

此次活动,包老师首先指出《家庭教育促进法》是以立德树人为根本任务,家庭教育由旧时期的传统“家事”上升为新时代的重要“国事”,规范了家庭教育

的概念,进一步贯彻落实了“双减”文件精神,彰显了家庭教育的重要地位和作用。

其次,包老师从《家庭教育促进法》出台的目的和意义、立法进程、法律所规定的内容以及这部法律的全文四个方面给家长们进行了解读。包老师用通俗易懂的语言、鲜活的具体案例、喜闻乐见的形式,把党和国家的政策法规,先进的育儿理念,科学的教育方法送到了每一个家庭,提高了家长对家庭教育重要性的认识,使家长更加明确了自

己在家庭教育中的责任和义务。

家长们认真学习法律相关内容,了解了国家政策和教育导向,不仅结合学习内容和自身教育孩子的经历写下了深刻的感悟,抒发内心感受,还记录了在家庭教育中遇到过的困难和困惑,以便学校后续提供相应的支持与帮助。大家纷纷表示,通过此次学习充分理解了“父母是孩子的第一任老师,家庭是孩子的第一所学校”的深刻内涵,对家庭教育有了新的理解和认识,并决心一定要勇于承担起家庭教

育责任,科学育儿,依法带娃,做“智慧型”家长。

家庭教育既是学校教育的基础,又是学校教育的补充与延伸。在今后工作中,该校将持续深入做好《家庭教育促进法》宣传工作,引导家长树立和传承优良家风,弘扬中华民族传统美德,不断更新教育理念,更好地指导家长做好家庭教育,实现学校教育和家庭教育良好协作。家校携手,为孩子的健康成长保驾护航!

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 赵佳)

为了更好地宣传落实《家庭教育促进法》,帮助家长们科学有效育儿,近日,迎泽区双语实验小学“家庭教育咨询站”启动了,咨询服务于每周四定期开放,旨在帮助家长解决家庭教育中的困惑和难题。

首位来到光顾咨询站的是毕业班的一位家长,该家长就孩子的实际情况和表现与学校领导、班主任进行了深入的探讨。郭秋月校长用拉家常的方式了解了孩子的家庭情况和成长经历。通过交谈,家长认识到了自身的问题,同时通过孩子日常的表现发现了孩子身上的闪光点,对孩子的未来充满了信心。

此次家庭教育咨询服务,家长反响很好,表示学校开设这样的服务为家庭教育提供了有效的指导。相信通过这样的家庭教育咨询服务,可以使《家庭教育促进法》植根于每个家长的心中,让家庭教育更科学、更走心,从而孩子会更健康、更幸福。

(本报记者 郝艳 通讯员 杜莎)

太原市迎泽区双语实验小学

“家庭教育咨询站”启动



太原市杏花岭小学教育集团 携手家校社 共建好家庭

为进一步提高家长依法教子、科学育儿的能力,让更多的家庭学法、依法、守法、用法,共同营造重视支持创设家庭教育的浓厚的社会氛围,5月9日至15日,中国儿童中心举办了首届家庭教育宣传周系列活动。5月14日,太原市杏花岭小学教育集团全体班主任参加了宣传周主题活动暨家长教育素养提升计划项目发布仪式以及以“法治时代的家长教育素养”为主题的线上培训。培训中,班主任们认真聆听,仔细记录,并结合自己的工作与家庭,深刻感悟到:家庭是社会的基本细胞,是社会治安的重要基础,家庭教育是一切教育的起点,关系着孩子的终身发展和家庭的幸福,也关系着国家和民族的未来。家庭教育是一份崇高而伟大的事业,也是一项涉及多层面多领域的工程,需要全社会的参与和支持。

在培训的同时,各位班主任结合四年多来本校坚持开展家校社协同育人的实践经验,更加坚定了信心,大家认为当前已经迎来了家庭教育的春天。大家肩负神圣使命,不仅自己要用科学的家庭教育方法武装头脑,而且今后还要承担起指导家长进行依法育儿的责任,五育并举,家校社协同育人,创造美好的生活。面对新时期家庭教育的新的形势,新的任务,大家将以《中华人民共和国家庭教育促进法》实施为新的契机,以全国家庭教育宣传周为新的起点,担负起时代赋予的光荣使命,传承好家教,树立好家风,携手共进,为共同推进我国家庭教育事业的健康发展贡献力量。

(本报记者 郝艳 通讯员 胡静艳 张艳 薛斌)

太原市迎泽区第三实验小学 开展家庭教育宣传周活动

为深入贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设重要论述,有力推动家庭教育促进法宣传实施,普及立德树人家庭教育理念和知识,提升家长依法教子、科学育儿能力,营造全社会重视支持家庭教育的浓厚氛围。根据全国妇联办公厅、教育部办公厅《关于开展全国首个家庭教育宣传周活动的通知》(妇厅字【2022】27号)文件要求,5月13日太原市迎泽区第三实验小学全体师生及家长开展了一次共同学习“家庭教育促进法”及家庭教育的相关知识活动。

学校在每一个班级群下发了宣传用语以及《家庭教育促进法》供家长和同学学习,且得到了热烈响应。家长们纷纷表示通过本次活动再一次提高了他们对家庭教育的重视程度,了解到家庭教育的重点是如何培养出身心健康、全面发展的阳光少年,而不是只有成绩优异、只会按家长要求做事的机器。作为家长应该积极和学校配合,时刻了解孩子的学习动态和心理动态,及时在孩子做人做事上给予指导,在孩子核心观、价值观的建设过程中切实发挥引导作用,承担起自己家庭的一个责任和义务。

“家庭教育促进法”把家庭、家教、家风建设与促进社会和谐、培养全面发展接班人目标紧密结合,通过政府各部门及有关机构团体共同监管、支撑、奖惩等措施达到促进家庭教育的目的。该法案从家庭责任、国家支持、社会协同、法律责任等方面就如何促进家庭教育进行了明确规定,将家庭教育确立为有法可依的强制执行性教育,值得每一个父母去关注和研读。

通过本次活动广泛深入宣传了家庭教育的科学理念和法制知识,使广大师生及家长高度重视家庭教育工作,进一步增强了家庭教育指导的针对性和有效性,帮助家长树立了正确教育观念,积极引导了广大家长切实承担家庭教育主体责任,共同促进家庭教育发展,保障未成年人的健康成长,为孩子们营造更加温馨、更加安全、更加健康的成长环境。

(本报记者 郝艳 通讯员 朱静)

太原市杏花岭区街道联校杨家峪小学

普及《家庭教育促进法》 深化协同育人意识

为落实学校在家庭教育的协同作用,太原市杏花岭区街道联校杨家峪小学积极行动,立即召开领导班子会,部署《家庭教育促进法》学习宣传活动的开展。德育处迅速制定了家庭教育促进法宣传月活动方案,紧接着根据方案有序地开展了一系列宣教活动。

5月18日,金咏梅校长在校委会上带领全校教师共同学习了《中华人民共和国家庭教育促进法》,大队辅导员张丽娟并通过工作群及时转发相关文件,让各位教师能够进一步认识本法。

学校通过关于做好宣传《家庭教育促进法》杨家峪小学通过《致家长的一封信》让家长们了解《家庭教育促进法》,让他们知道家庭教育不仅关乎孩子的健康发展,也关乎家庭的幸福和睦,还关乎国家富强、民族振兴和社会进步。

该校通过每天与家人或者



和自己的同学、玩伴儿有效沟通,一刻钟的方式缓解心理的压力,释放不良情绪。

孩子们与家人每天进行了15分钟良好的沟通。在和家长谈心的过程中,有所感悟。在与同学、朋友真诚谈心的时候,孩子们更了解亲近了彼此,孩子们的谈心解决了学习的烦恼,倾诉疫情期间线上学习的困扰;他们

分享了生活的不开心,比如:与小伙伴们的摩擦;又或者是简单的聊家常,与爷爷奶奶共做一顿饭……沟通从来不只是解决问题的方式,它始终是学生健康成长的重要保证,并最终能够平稳学生情绪,从而营造家庭和谐氛围。

学校大队部引领各班班主任通过用《太原市学生家庭教育信

息反馈表》,深入了解学生的家庭背景、成长经历和家庭教育情况,了解家长的需求,确保底数清晰,观察研判学生是否存在家庭重大变故、亲子关系紧张、情绪超常波动、行为处事异常等情况,协助家长科学开展家庭教育,防止因家庭矛盾或教育方式不当造成学生心理失衡、行为过当等问题。

《中华人民共和国家庭教育促进法》今年开始实施,为促进孩子身心健康发展,特邀专家进行公益授课,各班班主任老师引领各班家长和孩子们从5月17日--5月31日每晚7:30准时收看共同学习进步,家长看后反响很好,获得及时雨。

《家庭教育促进法》彰显了家庭教育的重要地位和作用,真正实现学校教育和家庭教育相互配合,增强或改变家长的角色意识,丰富和增长家长的教育知识,提高家长家庭教育的能力和水平。(本报记者 苏姗)