



太原市迎泽区青年路小学教育集团校长王晓荣

受邀参加《教育家》杂志线上圆桌论坛

目前,智能技术已经深刻影响了教师的教和学生的学,特别是2019年疫情爆发以来,线上教学全面开花。信息技术作为推动教育教学变革的内生变量,教育信息化已经在全国得到稳步而快速的发展。随着“双减”政策的出台,课堂提质是学校教育发展大趋势,如何更有效地运用它为教育教学及教育管理提质增效赋能,成为摆在教育工作者面前的重要课题。

《教育家》杂志线上圆桌

论坛第197期于5月18日在线上举行,太原市迎泽区青年路小学教育集团校长王晓荣受邀参与主题讨论,与来自人大附中航天城学校、重庆市巴蜀蓝湖郡小学、广州市江南外国语学校等全国多个中小学校的校长共同关注教育信息化2.0时代的“双减”政策如何落地实施。

王晓荣校长从信息技术在教学中的应用和建设未来智慧校园两大方面进行了分享。目前学校抓住“双减”契机,积极

探索小学课堂教学新模式,即“作业先行,评价护航,项目助力”,让预习单、助学单、延学单“三单”促进集团“三单”辅助教学系统,依托信息技术平台建设,真正实现全体学生“减负提质”。疫情期间,信息技术助力线上教学,“云端”上课、心理按摩、体育运动、读书分享等等,让学生停课不停学、快乐学习、健康成长。接下来,将把信息化建设应用作为教育集团重要的抓手,继续推进人工智能创客教育,拓宽创新教育活动;

使用智慧教室,提高课堂教学成效;建设集团化数字校园,提升集团管理能力。

落实“双减”,信息化大有可为。该校表示,在今后的信息化建设中,学校还将继续不断尝试如何在具体教学教育活动中进行实践,在实践中反思,在反思中调整,在调整中创新,在创新中继续推进教育信息化发展,实现校内校外全过程育人,不断探索建设融合共生的未来智慧校园。

(本报记者 郝艳 通讯员 裴艳)

一场春雨洗礼了万物,都说春雨贵如油,借着这场春雨的势头,借着种植的大好时节,太原市小店区育才小学组织学生在“植物园”进行种植。虽说乍暖的五月还透着丝丝凉意,育才小学的校园却已热情似火。

为了在孩子们心中播撒绿色的种子,感悟生命的可贵、生命的奇妙,并从中获取知识,积累经验,体验快乐,该校科学组教师积极组织各年级学生在校园内认领小小“植物园”并有声有色地开展种植活动。

在科学组教师协调分配下,各年级认领种植地,孩子们兴致浓,积极报名参加。清理杂草,浇水,填满拓平土壤,做好播种前准备工作;接着师生共同合作播撒种子,整地做畦,为保证小苗成活率,邀请有种植经验的老师来辅导种植,手把手教给种植方法。

孩子们每天浇水、除草、种植管理,忙得不亦乐乎,课间有时间就跑去看看,做好观察记录。一个个多么用心。师生共同体验着,收获着耕种的快乐。

每当师生上蹿路过此地都会对这片绿意赞不绝口,而孩子们从播种到小苗发芽,将伴随植物的一生,体验成长、体验快乐、

太原市小店区育才小学 学习种植知识 体验劳动快乐



体验收获,体验生命的奇迹。未来,一定会亲口品尝到自己种植的劳动果实,快乐着、幸福着。

一直以来,学校就高度重视学生的实践能力的培养,学校种植园活动的开展,既是构建科学

的综合实践活动课程体系的要求,也是开展生命化教育和军事化管理的有效途径。小小种植园,走进自然,亲自参与,动手实践,为学生的全面发展提供了一个开放的空间,学生对生命教

育有了亲身体验,珍爱生命,爱护绿植,丰富学生校园生活,体验自己劳动的快乐,并为绿化校园做出自己的贡献。

(本报记者 张敬 李丽 通讯员 韩玉芳)

太原市迎泽区特殊教育中心学校 提升学生手工制作能力

5月15日是第三十二次全国助残日。今年助残日活动的主题是:促进残疾人就业,保障残疾人权益。太原市迎泽区特殊教育中心学校在助残日来临之际,积极组织全校师生开展了“向阳而生 向美而行”手工制作活动。

低年级的孩子们用玫瑰花瓣和绿叶制作了拓印小手绢。老师给孩子们准备了材料,孩子们根据自己想法在手绢上进行设计,有的同学摆出了机器人造型,有的同学摆出了桃心的造型,然后用哑铃进行捶打,花瓣、树叶的颜色在手绢上晕染开来,就如同彩虹浸润到每一个孩子的心里。

高年级的学生参加了太原市残联残疾人综合服务中心联合山西一诺一舍装饰设计有限公司开展的“线上云课堂DIY手工微景观盆栽”主题活动。指导老师钉钉课堂上远程为孩子们介绍了微景观的制作流程、微型植物的种植技巧和日常养护的相关知识,并且一步一步指导了微景观的制作流程。孩子们跃跃欲试,在老师的示范指导下,大家在景观瓶内加入适量的营养土,调整一定的坡度,按照植物的高矮依次用镊子夹着植物根部种入景观瓶内,将土压实,随后铺设苔藓、砂石做色彩调整,最后摆放入小房子、小动物



等饰品。大家充分发挥自己的想象力和创造力,积极动手,不一会儿,孩子们按照自己的创意完成了属于自己独一无二的“微型小花园”,脸上都露出了幸福灿烂的笑容。

此次活动提升了孩子们手工制作的能力,让孩子们体验手工制作的乐趣的同时丰富校园生活,也为高年级学生未来的职业选择提供了一种可能性。

(本报记者 闫珊)

太原市万柏林区第二实验小学 获评“第二批山西省中小学 知识产权教育试点学校”

近日,由山西省市场监督管理局、山西省教育厅联合开展的全省第二批中小学知识产权教育示范学校的评定工作中,太原市万柏林区第二实验小学被评为第二批山西省中小学知识产权试点学校。

万柏林区第二实验小学高度重视知识产权教育工作,成立了由李艳红校长担任组长的知识产权教育领导小组。学校知识产权教师具备一定的专业知识,同时开设以知识产权为主要内容的社团,如创客社团、科技社团、信息技术应用等,通过项目式活动、3D设计、计算机编程、小发明小制作等激发学生的探究兴趣、操作能力、想象力、创造力和好奇心,从而种下创新教育的种子,引导学生触摸知识产权的神圣,从小树立知识产权保护意识。多年来,学校不仅坚持培养学生的创新精神和创造实践能力,更将创新教育与知识产权教育紧密结合在一起,以科学发展统领学校的知识产权教育工作,并形成长效机制。

学校努力在孩子们心中从小埋下知识产权的种子和知识产权保护的意识。同时,万柏林区第二实验小学还非常重视学生科学素养的形成和发展,采用跨学科的学习方式为学生搭建学习和展示平台,充分激发师生的创作与创造能力。近几年来,在省市各级竞赛中,学校师生发明创作的作品屡获大奖。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 张伟)

垣曲初中 劳动实践促“双减”

近期,垣曲初中学生分批前往县政协酵素农耕示范园劳动实践基地参加实践活动。远处的青山、跟前的菜地,手上的泥土、脚下的青苗,额头的汗水、心头的欢喜。同学们在地垄间小心地忙碌着:浇水、扶苗、立杆、系绳……人入画中,画在心中。

双减正律动,实践在行动。劳动实践是垣曲初中校本课程的一项重要内容,将在三个年级的所有班级以不同形式持续开展。

(本报记者 黄晶 通讯员 倪云良)

