脱贫不忘党恩情

# 機然石淵灵安



石瑞灵 任教于广西壮族自治区 桂林市临桂区临桂镇中心小学, 出身 教育世家,汉语言文学大专学历,中小 学一级教师。业余喜欢读书、写作、编 著书籍。多篇论文在国家级杂志发表; 多篇微型小学、诗歌文学作品占据报 刊一角。在《精彩阅读分析》(开明出版 社)、《当代教育科学》实践卷、理论卷 (北京师范大学出版社)、《中小学升国 旗讲话范例》(光明日报出版社)书中 任编委:在《教育科学研究》(理论卷、 北京师范大学出版社)、《中考作文创 新夺冠直诵车》、《全国中考满分作文 大揭秘》、《新教材课堂同步作文大演 练》(小学四年级卷、人民日报出版社) 中任副主编;在《未来英才》、《新教育 时代》杂志任特约编辑。指导多篇学生 习作在《学习方法报.教师版》和《科学 导报.今日文教》发表。

# 送教上门记

有个贫困户,家庭成员特殊:父亲田喜,腿瘸, 脑灵:母亲身体好,智障,不懂谋生:女儿田甜,12 岁,六年级学生,聪明,得了小儿麻痹症,不能上

田喜为脱贫致富,自力更生,东挪西借,筹集 资金,开个小卖铺,将责任用挖深、加固、放深水, 养鱼、养鸭。天不作美,新冠病毒,泛滥成灾,封城 封道,交通闭塞。鱼生病,买不到药治;鸭子长大 了,无处销售。田喜一筹莫展,叫苦连天。

我是信息技术老师。得知情况后, 在习主席

"精准扶贫"思想指导下,建议校长、家长、田甜,三 方坐下来,一起商量,改变授课计划,让我负责对 田甜传授信息技术知识, 帮助田喜家建立家庭网 站,开展网上营销业务。三方座谈结果,一致糖成 我的建议。通过努力,田喜家的网站建起来了,田 甜掌握了网上营销技术,解决了家中的现实困难。

一天.我上门送教。还没讲门.听到家里有声 音。田甜说:"爸爸,上半年混不好,不要紧,因为上 半年不吉利,不是"三八"节,就是"清明"节;不 是"五四"节,就是"儿童"节,不成熟,也缺乏彩气。 下半年,一定有转机。爸爸问:"为什么?"田甜说: "爸爸,你看,下半年,'七一'建党,'八一'建军, '十一'建国,喜事连连。"父亲听了,喜笑颜开,频 频点头。

刘少明老师,40刚出头,共产党员。爱人四年前患 乳腺癌,花了不少钱治疗,无果。去世后同事帮他介绍 过几个对象,但都不来电,至今依然孑然一身,与13岁 的儿子相依为命。儿子聪明乖巧,洗衣做饭样样会,生 活起居全不需要爸爸操心,还能体会爸爸情感上的孤 单,安慰爸爸说,你要注意养好身体,安心工作,如有伤 寒头痛,身体不活,儿子会把你照顾好的。因此刘老师 无忧无虑,一心扑在教学工作上,连年获得优秀教师光

年初,乡政府鼓励老师下乡与贫困户"一对一"挂 钩扶贫。刘老师便报名参加了。他被分配到全乡最边远 也最贫穷的王家庄, 挂钩扶贫的对象是一个丧偶的寡 妇,名叫王春花。春花的老公,因酒后开车致残,给家庭 经济造成重创,为救老公性命,春花不惜重金治疗,最 后人财两空,倾家荡产不算,还债台高筑,欠下2万多 元债务。春花有个12岁的女儿,叛逆心理严重,不听妈 妈管教,不理解妈妈难处,经常逃学旷课,还和妈妈斗 嘴,动辄就离家出走,夜不归宿。春花无计可施,气得死 去活来,精神压力很大,终日愁眉苦脸,生活度日如年。

刘老师的扶贫对象情况特殊,深知自己责任重大 融经济扶贫与教育扶贫于一体。他心中暗想,上级之所 以派我与春花挂钩扶贫,大概因为我的身份特殊-共产党员老师缘故吧? 刘老师不辱使命,牢记初心,既 来之,则安之,义无反顾,挑起党交付自己这副重担,接 受困难考验和挑战,既要帮春花脱贫致富,也要帮她把

女儿教育好 扶贫先抚智。刘老师与春花通过交流谈心,决定选

择走扩种罗汉果途径脱贫。因为春花种罗汉 果有经验,关键问题就是资金短缺,发挥不了 斗志。于是春花鼓起通气,开口向刘老师借钱 投资。刘老师问:"借你多少?"春花伸出一个 巴掌。刘老师惊呆:"5万?"春花说:"不是。五 千。"刘老师"啊"了一声。春花继续追问:"如 你肯借,来年我赚了钱,保证按银行贷款利息 如数还你。"刘老师说:"要你利息,那还说什

么扶贫?"嘴这么说,但心却疑 惑: 如果春花种罗汉果失败,借 她的钱不就打水漂了吗? 以后要 她还钱,不会遭人家冷言冷语讽 刺?怎么办?刘老师想:我是共产 党员, 扶贫攻坚是国家大事,由 习主席亲自布署和指挥,事关重 大,我不能因一己之私而瞻前顾 后,犹豫不决,要知难而上才是。 停了一会, 刘老师补充说:"春

而且时间不是一天两天。这对好玩好动的

孩子来说,心里的压抑与烦躁那是不言而

喻的。在长时间的疫情影响下,孩子缺乏

心理准备及与外人隔绝的居家生活,足以

让孩子出现了紧张恐慌的心理。小学生正

处于认知能力快速发展的关键时期,对社

会化的需求也在逐渐增加,他们耳濡目染

疫情防控的各种情况,思想感情上对紧张

的疫情防控便拥有很多和很深刻的体验。

疫情防控开始阶段,由于经验不足,没有

足够心理准备,控制能力也相对薄弱,特

殊情况下,孩子对疫情过多关注,加上生

活空间的逐渐缩小,他们在认知、情绪、人

际交往等方面都出现了些不祥的心理状

态。比如,在知识层面上,孩子因为摄入过

多的疫情内容,心里便存在着很多真假难

辨的信息,导致孩子对疫情难以做出科学

判断。这时,孩子心理就可能会出现灾害

化想法。情绪上也会出现无聊、烦躁、抑

郁、易怒等相应负面情况。行为上,孩子多

是在家中无所事事,游手好闲,把学习或

功课丢到一边,把心事放在手机游戏或网

络电视上。人际交往也展现出比较狭窄的

范围内,致使孩子的交往能力和交往欲望

都逐渐下降,更有甚者,有些孩子还因之

常与家人出现争吵。身体素质方面,同样

有可能会出现没有明显原因的疼痛,接着

在消化系统或饮食等方面,也会出现一些

不良问题或反映。疫情期间所出现的这些

问题,都对孩子的成长和发展产生极大影

响。所以学校和老师要注意对学生中的这

些不良的心理状况进行有效的分析研究,

为孩子提供合理化的防护教育和指引。

花,这样吧,你先做好扩种的准备工作,那5千块钱,包 在我身上,就是砸锅卖铁,也想办法帮你解决。"春花听 了,心怀感激,激动得热盈眶。刘老师见状,对她十分怜 悯,出于种种原因,不便再对春花有任何言语或表示, 只能悄悄离她而去。

·星期后,刘老师把五千块钱交给春花。春花说: '我识字不多,不会写借条,怎么办?"刘老师说:"没关 系,我相信你。"春花感激不尽。倒了杯热茶递到刘老师 手上。刘老师接茶时,碰了一下春花的手,像是触电一

# 荣诚书记的脱贫攻坚情怀

2016年10月,对于荣诚来说,既 突兀,又不寻常。怎么回事?他刚三十 出头,论资历,浅薄; 论经验,不多, 就凭他是党员,农业大学毕业,在具 农科所工作五年这点资本,上级就把 他派到牛角村任扶贫攻坚第一书记。 荣诚一头雾水, 心里既欢喜又忧愁, 还有点紧张呢。转念一想,党员以服 从命令为天职,于是排除干扰,毫无 **顾忌**,与组织签定军今状,然后匆匆 忙忙赶到牛角村走马上任。

初进村几天,荣诚白天到乡政府 请示领导如何开展工作; 晚上加班 加点,学习各级党政下发的扶贫文 件,接着在村干部协助下不辞劳苦, 诵过"一讲、二看、三算、四比、五议、 六定"方法,精准确定贫困户对象,继 而进行挂钩或结对子扶贫,带动整个 村民奔小康。

荣诚和他的战友了解到,牛角村 人均水田不多,但荒丘、荒地、荒水塘 不少。如何把荒废的资源整合并使用 起来? 荣诚带领战友穿梭于荒丘荒地

村

承

来

3

姑

我贫扶智须牢记,掉 立下愚公移山志,不 精准扶贫不畏难,万

贫

心,掉以轻心难过关。心,不拨穷根誓不还。

荒水塘之间,掘样土化验,取样水检 测,发现土质水质均适合种植和养 殖,于是以此为突破口,设计扶贫攻 坚项目。清理荒废水塘,用于养鱼、养 鸭:开垦荒丘荒地, 近水的种蔬菜, 远 水的种药材: 通风向阳的, 建鸡棚养 鸡。与此同时,荣诚还创办种植养殖 技术培训班,亲自向村民传授各种技 术,为脱贫项目培养技术人才。

脱贫项目确定了,打起锣鼓要戏 唱,资金投入怎么办?荣诚亲自出马, 穿梭往返于乡里县里各个部门,为村 民办理贷款申请手续; 还带头并说 服两位年轻扶贫队员,把积攒起来用 于结婚的资金共约三万余元借给贫 困户发展项目。

资金解决了, 贫困户和广大村 民,干劲十足,开山辟岭,大干起来。 荣诚不失共产党员本色,不指手画 脚, 撸起袖子和村民一起挥锄流汗。 日久天长,他与牛角村这片热土结下 不解之缘,与牛角村的贫困户和广大 群众产生了特殊感情。长辈见荣诚,

叫他孩子;年轻人遇荣诚,称他为哥。 驻村以来,荣诚居无定所,每个贫困 户都是他的家:餐无定向, 生角村的 家家户户都是他的食堂:同样,他的 战场也无定点, 牛角村的每寸土地都 留下他的足迹和汗水。

功夫不负有心人。经过几年努 力,牛角村的种植业和养殖业,都获 得了好收成。鸡棚里,公鸡喔喔喔地 唱;水塘中,鸭子嘎嘎嘎地叫;荒丘 上,药材飘香,瓜果满园,郁郁青青。 荣城见了,心里乐开了花。

为帮贫困户打开产品销路,荣诚 不辞劳苦, 在村里办起营销网站,推 销各类产品,还与在县城开餐馆的同 学老板签订长期的鸡、鸭、鱼蔬菜销 购合同,为项目的持续性发展奠定基

2020年,脱贫攻坚收官。通过层 层核验,各项指标合格,牛角村光荣 脱贫。荣诚与他的战友及脱贫对象, 一起戴上大红花, 迈步走上领奖台

大资路上,斗志昂扬 给贫困户送关怀、送温暖、送暖阳 给贫困户送关怀、送温暖、送暖阳 给贫困户送关怀、送温暖、送暖阳 经贫困户送关怀、送温暖、送暖阳 经贫困户送关怀、通温暖、透暖景理想 不知姓甚名, 不知姓甚名, 不怕曲径拐弯,不 是我们的脱贫致富的引路又是我们心中不落的红太 衣着朴素,与贫困户心连着心智勇双全,描绘致富蓝图梦想 贝,村里来了个靓姑娘 24. 闪烁着智慧的光芒主,闪烁着智慧的光芒

资金措施要到位,扶 小高路陡弯又长,扶 山高路陡弯又长,扶

员

好,

7、市场驱动威力强。 1、扶贫扶智斗志昂。 7、使命牢记不能忘。 4、扶贫重担肩上扛。

书

记

学文件、战恶水,斗穷山把农村建设得像个花园一 相约在干涸的河道,贫瘠的山上, 与我们实行新时代新三同 ·, 日落而归 以怪、笑她傻

不忘初心,牢记使命百尺竿头,更进一步 她的心依然 三天两朝, 鼓舞村民艰苦奋斗精神永不忘 把中国特色社会主义建设得更加繁荣富强 ·我们脱贫了,姑娘走了心依然留在我们心上 一块就留在我们心上

如火如茶,成绩雙然。有感而发。 ——有感 于精 准扶贫 ——有感 于精 准扶贫]重要指 八洞村调研,作出「精准扶贫」重要指 八洞村调研,作出「精准扶贫」重要指 八河村调研,作出「精准扶贫」重要指

诗

四

# 春花脱贫记

新一书 三算四比五议论"汝 书记一线摸家底"叶 后,以路生苔,以

2,资金项目不均裁。

扶貧扶智助

样,红着脸连忙收回。刘老师口里喝热水,心里触景生 情,自老婆走后,再也没其它女人给过自己倒热茶喝, 于是激动地说,"谢谢春花,你客气了。"春花说:"你是 我的救命恩人,要说谢谢,该是我谢谢你刘老师才是。"

春花秉性勤劳俭朴,是个劳动好把手。种的罗汉果 圆圆的、大大的,和春花人一样漂亮,逗人喜爱。不过, 这其中也有刘老师一份功劳。春花有时身体不适,或因 女儿淘气、逃学,气得无心干活。这时,刘老师就出现在 春花种的罗汉果地上,锄草啊,杀虫啊,累得满头大汗。 刘老师帮春花干活,春花过意不去,便请他到家里吃

疫情防控期间加强对孩子进行心理健康教育探讨

饭。刘老师推得去就推,推不去也欣然接受。 还借吃饭机会对春花母女进行教育扶贫:-帮春花提高文化,指导她读些农技书籍;二 对春花女儿进行思想教育。一来二去,刘老 师便成了春花母女名符其实的免费家庭老

有劳动就有收获。春花的罗汉果获得特 大丰收。本地老板太抠,把收购价压得低低 的。春花怕亏本,忧心忡忡。刘老师得知,通

过网络找来老板收购春花的罗汉果,价钱也不错; 与 此同时,村上其它罗汉果种植户,也从中受益。就春花 说,她的罗汉果一次性就卖得4万余元。于是,借刘老 师的款还清了,借亲友的债清零了,银行开始存款了, 春花女儿思想进步了,学习成绩提高了,和妈妈的关系 融洽多了,春花的文化也提高了。

年末,乡里召开扶贫攻坚表彰会,扶贫队员和挂钩 脱贫户,分别站在主席台两侧,胸前戴着朵大红花。刘 老师和春花笑眯眯的,四目相视,眼送秋波,含情脉脉, 像是结婚典礼上的一对新人。

#### 何谓初心,顾名思义 就是追溯当初之心 理政官员,劳工百姓 都有他们的初心 一个政党,一个政府 一个机关,一个家庭 始组之日,都有自己的愿景或初心 我们伟大的中国共产党 其初心就是让全国人民过上好日子

扶贫路上,不忘初心

为此,毛、刘、周、朱等革命前辈 提着脑袋,组织工农红军,建立苏维埃政府 拿起枪杆子,走上井冈山 顽强抗敌,前仆后继 流血牺牲,死而后已 整整斗争了二十八年 终推翻压在中国人民头上三座大山

宣告中华人民共和国正式成立

新中国,一穷二白,百废待兴 党领导全国人民砥砺前行 披荆斩棘,破旧立新 改革开放,完善体制 建立特区,自由贸易 引进外资,繁荣经济 万众一心,黄土变成金 中国特色社会主义,立竿见影 高铁四通八达,高楼密如繁星 港珠澳大桥横跨南海伶仃洋区域 中国崛起成为世界第二经济实体 回顾走过足迹,我们感到无比自豪、欣慰 展望初心愿景,切忌骄傲自满、沾沾自喜 回顾党的初心,只是走完万里长征第一步 脱贫致富,还需国人众志成城同舟共济 试问,脱贫攻坚谁主浮沉 在党领导下,中华儿女一肩扛起 毋庸置疑,当务之急 一万年太久,只争朝夕

祖国母亲,地域辽阔 14 亿张嘴吃饭,家底却很单薄 国家是富起来了,但体质还相对虚弱 东西部,发展不平衡, 南北方,贫富存偏颇 幼有所教,老有所养,一系列民生大事 任重道远,燃眉之急,还需要奋斗拼搏 习近平书记,不忘初心,牢记使命 湖南湘西调研,成果丰硕 体察民情民意,作出精准扶贫治国方略, 从 2015 年起用五年时间 打一场精准扶贫攻坚战 国民闻风而动,雄心勃勃 党群心连心,众志成城,气壮山河

"脱贫攻坚,越到最后时刻,越要响鼓重锤。" 于是,第一书记和他的团队 采取"一进、二看、三算、四比、五议、六定"方针 沉下身,确保对象识别无误 传好话,确保项目安排精准 带好头,确保措施彻底落实 天道酬勤,方法显灵,人才辈出 90后的乡村老师姜蕾骑摩托送教上门 春夏秋冬,风雨无阻,感动上帝 天生性语障学生王连山说话了 感谢老师呵护,感谢党的恩情 堪称"农民院士"的工程院院士朱有勇 用科学帮助一方农民致富脱贫 他为农民现场卖土豆 中宣部授予他脱贫攻坚楷模、尖兵 年仅34岁的甘肃省干部张小娟 笃志扶贫,常年奔波于扶贫一线 光荣殉职,为扶贫攻坚奉献出年轻的生命 像张小娟这样的干部,何止一个 据国务院扶贫办统计,全国已达770余人

精准扶贫,有的放矢 集中力量,落实措施 结对帮扶,立竿见影 带动村民,集体脱贫 交通扶贫,逢山开路,遇水架桥 教育扶貧,普及九义教育,提高人口素质 危房改造,解决燃眉之急,符合民意民心 安排项目,就业扶贫 解放劳力,发展经济 长江后浪推前浪 世上新人超旧人 一村一品牌,一户一本经 异口同声唱,全靠党英明 脱贫致富景色新 村民个个笑盈盈 昔日茅屋空留影 今朝新楼似繁星

贫穷落后浪淘沙

物质精神双文明

不忘初心跟党走

脱贫不忘党恩情

#### 满欢乐的节日氛围,疫情的变化发展牵动 着每个国民的心,因为疫情和国计民生及 广大人民的身心健康产生了深刻的影响, 对孩子们的心理健康也造成负面干扰。所 以疫情之下,对孩子特别是对小学生进行 心理健康教育就显得十分重要.一点也不 能小觑。如何进行? 学校要制定相应的措 施,老师要作出应有的努力,以完善的心 理教育规划为主密切与家长配合,保证学 生在疫情期间拥有积极健康的心理。本文 结合实际,论述了疫情防控期间学校、老

摘要:疫情的出现打破了原本应该充

#### 孩子的心理健康成长。 关键词:心理健康教育;孩子健康成 长:疫情防控策略

师、家长应积极配合,共同努力,共同促进

前言:疫情期间,针对孩子的心理健 康教育制定出合理化的举措,让孩子在自 我成长过程中找到希望,很有必要。疫情 期间孩子在心理方面会存在相应的不良 影响,这对于孩子今后的成长和发展都产 生了相应的阻碍。所以,学校和家长都应 该针对孩子的心理健康教育作出努力,制 定出合理化的心理健康教育举措,让孩子 在感受自我成长期望和价值的同时,拥有 良好的发展机会。文章分析了疫情之下学 生心理健康所存在的一些问题,并制定相 应的一些有效的教育举措。希望能够从综 合性角度入手,真正地促使孩子取得健康 的成长和发展。

## 一、疫情期间孩子心理存在的问题分

疫情防控特殊时期,学生的正常生活 无法维持,全被紧张的防控措施打乱了。 比如,精心策划的家庭旅游没有了,春节 期间各种聚会取消了,到外婆家拜年领红 包的理想破灭了,小伙伴之间原来约好的 玩耍规划也无法进行与落实,代之而来的 是: 经常被父母或其它大人逼着洗手、戴 口罩等繁琐手续。走亲访友没门,学校推

# 广西壮族自治区桂林市临桂区临桂镇中心小学 石瑞灵 迟开学,足不出户,天天呆在家里看电视,

#### 二、疫情防控加强孩子心理健康教育 的具体策略

(一)留心观察,掌握孩子心理状况。 疫情期间,孩子呆在家里看电影,玩手机, 就会自然而然地从新闻、网络、视频中看到 很多复杂的信息,这对涉世未深的 说,其感受应该是负面的。有些孩子心理 恐惧,有些孩子心理焦虑。在这样的背景 下,他们在成长过程中,就可能会出现突然 胆小, 生活恐惧等一些意想不到的问题。 面对现实,家长和教师都应该对孩子进行 相应的正确指引。教师需要指导家长认真 观察孩子,留心孩子的行为举止[1]。然后, 及时掌握孩子的实际成长情况,把孩子的 具体情况有效地进行记录,再如实反馈教 师。教师则可以此为依据,开展对孩子心 理讲行有效的健康教育指导,制定出合理 化的心理健康教育方案,并与家长分享,以 便为家长提供良好的家庭教育素材或方 法,促进对孩子教育效益最大化。在这过 程中,教师要指导家长以身作则,关注孩子 不良行为,防止和孩子产生摩擦。家长要 在教师引导下,对孩子进行合理的心理健 康教育指导,对孩子的生活乐趣要表示尊 重和支持,加强与孩子之间的思想交流,发 现孩子心理问题,应及时解决与引导。

比如,很多孩子沉迷于手机游戏。家 长见了,不宜直接硬性规定孩子不能玩游 戏,而是通过有效的沟通,以朋友的身份走 进孩子内心,教育孩子懂得游戏危害性的 同时,也能让孩子自主地认识到手机游戏 的不良影响,从而自觉改正陋习。只有这 样,才能在家长的有效引导下让学生进行 自我调节,养成对孩子心理健康有益的好

(二)创新教学形式,给予孩子防护知 识。疫情期间,教师和家长应该通过有趣 的语言,为孩子解释病毒以及防护的方法 和措施, 便干孩子容易接受, 自觉防控, 拥 有稳定的情绪。教师在教学过程中,应以 线上教学为主对孩子开展心理健康知识 讲座,通过多媒体教学技术运用,打造微 课视频教学模式,让孩子能够对关于疫情 的知识有所认知[2]。教师应创新对孩子进 行心理健康教育方式,在课堂教学中与孩 子进行密切互动,融入孩子之中,做他们 的大朋友,这才能对孩子的成长情况有所 掌握,以便有的放矢,因材施教,提高心理 健康教育效果。这样做,不仅能讲一步激 活孩子成长动力,也让孩子能够在创新的 教学方式下有效地自觉地应对疫情。家长 应对孩子的心理健康和学习情况进行监 督了解,并做好相应记录,把孩子的具体 学习情况如实反馈给教师。教师则可以此 为依据调整自己的在线教学方式,让孩子 通过听音乐、听故事,体育锻炼等形式,提 高他们的身体健康,让孩子在参与体育锻 炼中拥有健康的身心健康素质;在多项活 动参与过程中, 让孩子拥有良好的情绪, 勇敢地而对疫情期间带来的不良影响。

(三)关心爱护学生,加强孩子德育教 育。疫情期间,老师家长都要对孩子的身 体健康多多关心,更要多多注重孩子的心 理变化或动态。教师可以通过网络沟通咨 询形式与孩子进行谈心,交流,创建心理 咨询室,通过网络这个教育空间加强对孩 子的心理教育和引导。家长可以陪伴孩子 散步聊天,放松心情,通过唱歌、绘画、成

语接龙等游戏活动,或带领孩子一起做家 务、搞卫生等形式来放松孩子心情,调节孩 子心理问题。这样才能有效地关心和爱护 孩子,让孩子在疫情期间健康快乐地成长 [3]。在加强德育教育的过程中,可以针对疫 情防控这个重要机会,对孩子实行健康教 育、社会教育以及生活教育。然后,结合疫 情期间医护人员的英雄精神对孩子讲行德 育教育,鼓励孩子学习中国英雄精神,赞扬 和传承医护人员的无私奉献力量。借助这 些案例对孩子进行人生观、价值观等方面 教育,这才能让孩子拥有健康的心理,更好

结论:综合以上分析,疫情期间教师想 要对学生开展有效的心理健康教育,首先, 学校要从综合性角度入手制定能使孩子心 理健康的、思想进步的、适合孩子心理特点 的计划、措施与策略;其次,老师要与孩子 家长讲行密切沟诵、交流,形成家校教育合 力;再次要与社区联系合作,共同加强学生 心理健康教育、引导;抗疫防控过程中的医 生、护士、社区干部、共产党员的模范行为, 就是最好的心理健康教育教材。在此,作 者希望本文所述观点,能够为疫情期间教 师对孩子开展心理健康教育带来相应的参

## 参考文献:

[1]张永红.浅析小学心理健康教育的 现状与发展策略[J].科技风,2020(13):260. [2]肖梅.浅析在校学生心理健康教育

培养[J].心理月刊,2020,15(07):55. [3]钟富玲.小学生心理健康教育存在 的问题及对策[J].甘肃教育,2020(07):31.